

Autor/autorka

Katarzyna Wiśniewska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Jeden z elementów realizacji podstawy programowej. Temat zajęć jest zgodny z bieżącym planem nauczania

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń potrafi wskazać cechy charakterystyczne dla krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Wskazuje na mapie położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej
2. Opisuje rzeźbę krasową i formy krasowe
3. Opisuje warunki przyrodnicze poznanej wyżyny

9. Metody i formy pracy

Formy: zbiorowa i indywidualna

Metody: podawcza, aktywizująca, ćwiczenie interaktywne, praca z filmem

10. Środki dydaktyczne

- podręcznik do geografii dla klasy 5 rok wydania 2021 Planeta Nowa wyd. Nowa Era
- zeszyt ćwiczeń do geografii klasa 5 Planeta Nowa wyd. Nowa Era
- <https://www.bajkidoczytania.pl/pasowe-uksztaltowanie-powierzchni-polski-mapa-konturowa>
- <https://www.youtube.com/watch?v=O0t22X7mjZk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uCaSDydgBi4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=p6eytpw7KdE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CQDx7yvl0IY&t=78s>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet/telefon z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem (W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik / telewizor).

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie uczniów
2. Sprawdzenie obecności
3. Napisanie tematu zajęć na tablicy
4. Zapoznanie z celami lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu lekcji

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel wyświetla zdjęcia z ostatniej wycieczki z uczniami do Krakowa i Szlakiem Orlich Gniazd. Następnie pyta uczniów jakie czym charakteryzowało się środowisko terenów, które zwiedzaliśmy na wycieczce. Uczniowie przypominają jakie mamy Pasy krajobrazu Polski
<https://www.bajkidoczytania.pl/pasowe-uksztaltowanie-powierzchni-polski-mapa-konturowa>
 oraz wysokości ukształtowania terenu.

Aktywność nr 2

Temat

Wyżyna Krakowsko-Częstochowska

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Czy życie wśród skał i jaskiń może być ciekawe? <https://www.youtube.com/watch?v=O0t22X7mjZk>

Aktywność nr 3

Temat

Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Zapoznanie uczniów z mapą geofizyczną Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie podręcznika str 69.

Uczniowie poznają Wyżynę Krakowsko-Częstochowską jako krainę skał

<https://www.youtube.com/watch?v=dNW82RS1MLs> , dolin i jaskiń.

Zapoznanie uczniów z pojęciem krasowienia <https://www.youtube.com/watch?v=p6eytpw7KdE> . Na podstawie obejrzanego filmu uczniowie opowiadają czym jest proces krasowienia

Zapoznanie uczniów z pojęciem stalaktytów, stalagmitów i stalagnatów

<https://www.youtube.com/watch?v=> uczniów z przyrodą Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej ze szczególnym zwróceniem uwagi na nietoperze - symbol Ojcowskiego Parku Narodowego.

Ukazanie uczniom pięknych szlaków turystycznych Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej, w tym Szlaku Orlich Gniazd <https://www.youtube.com/watch?v=CQDx7yvI0IY&t=78s>

Aktywność nr 4

Temat

Ćwiczenia powtórzeniowe

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

W ramach utrwalenia zdobytej wiedzy i umiejętności uczniowie wykonują ćwiczenie

<https://learningapps.org/display?v=p3u8nviyt21oraz> w zeszycie ćwiczeń

zad 1 str 43 zad 3 str 44

Do domu zad 2 str 43 oraz zad 4 str 44

Podsumowanie lekcji

Wrywkowe sprawdzenie notatek uczniom.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel pyta uczniów czy podobały im się zajęcia z użyciem narzędzi TIK czy wolą tradycyjne zajęcia. Uczniowie odpowiadają za pomocą emotikonek pod tematem lekcji

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Proszę sprawdzić czy działa internet oraz linki. Jeśli grupa pracuje wolniej część ćwiczeń można zadać do domu.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

