

Autor/autorka

Ewa Piotrowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Unia Polski z Litwą

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zgodnie z podstawą programową dla II etapu kształcenia w klasach IV-VIII

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologie zapewniają ciekawszy sposób przekazywania oraz realizowania treści programowych, a także są bardzo lubiane przez uczniów.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń poznaje postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania tożsamości kulturowej. Sytuuje w czasie i opowiada o królowej Jadwidze, Władysławie Jagiello.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna: daty: 1384 r., 1385r., 1386r., 1386-1572; postacie: Jadwigi, Władysława Jagiełły.
2. Uczeń rozumie: dlaczego Jadwiga została królem Polski; pojęcie unii; konsekwencje unii dla relacji między Polską i Litwą z Zakonem Krzyżackim.
3. Uczeń potrafi: opisać okoliczności, w jakich Jadwiga została królem Polski, wskazać na mapie Krewa, Wielkie Księstwo Litewskie, obszar państwa polsko-litewskiego, wyjaśnić przyczyny unii polsko-litewskiej, przedstawić najważniejsze informacje o państwie litewskim w II połowie XIV wieku.

9. Metody i formy pracy

- Formy: zbiorowa, indywidualna.
- Metody: podawcza, aktywizująca, ćwiczenie interaktywne, praca z filmem.

10. Środki dydaktyczne

Podręcznik GWO do historii - klasa 4, mapa Polska i Litwa po zawarciu unii, film edukacyjny, karta pracy, https://pl.wikipedia.org/wiki/Jadwiga_Andegawe%C5%84ska#/media/Plik:Jadwiga_by_Bacciarelli.jpg

<https://www.youtube.com/watch?v=vZooBISfsw0>

<https://gwo.pl/przedmioty/historia/filmy-edukacyjne/przyczyny-unii-polsko-litewskiej/>

https://pl.wikipedia.org/wiki/W%C5%82adys%C5%82aw_II_Jagie%C5%82o#/media/Plik:Wladyslaw_Jagiello.jpg

<https://gwo.pl/przedmioty/historia/materialy-dydaktyczne/szkola-podstawowa/#klasa-4#rozdzia%C5%82-11.-unia-polski-z-litw%C4%85>
<https://learningapps.org/15310892>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu, tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

- Zapisanie tematu lekcji.
- Sprawdzenie listy obecności.
- Zapoznanie z celami zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Król Jadwiga

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Przypomnienie okoliczności śmierci Kazimierza Wielkiego oraz wpływu tego wydarzenia na sytuację państwa. Zwracamy uwagę na fakt, że ostatni władca z dynastii Piastów zadbał o to, by na wypadek jego bezpotomnej śmierci Polska nie została pozbawiona władcy.

Prezentacja Jadwigi - <https://www.youtube.com/watch?v=vZooBISfsw0>

https://pl.wikipedia.org/wiki/Jadwiga_Andegawe%C5%84ska#/media/Plik:Jadwiga_by_Bacciarelli.jpg

Po obejrzeniu uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące Jadwigi:

- Kto był jej ojcem?
- Z jakiego kraju pochodziła?
- Ile miała lat, gdy została królową Polski?

Aktywność nr 2

Temat

Małżeństwo króla Jadwigi

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie oglądają film -<https://gwo.pl/przedmioty/historia/filmy-edukacyjne/przyczyny-unii-polsko-litewskiej/>

następnie wskazują kogo i dlaczego wybrano na męża dla Jadwigi.

https://pl.wikipedia.org/wiki/W%C5%82adys%C5%82aw_II_Jagie%C5%82o#/media/Plik:Wladyslaw_Jagiello.jpg

Aktywność nr 3

Temat

Unia Polski z Litwą

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel nawiązując do filmu wyjaśnia pojęcie unii i jej przyczyny. Następnie uczniowie wykonują zadania 2, 3, 4 zawarte w karcie pracy

<https://gwo.pl/przedmioty/historia/materialy-dydaktyczne/szkola-podstawowa/#klasa-4#rozdzia%C5%82-11.-unia-polski-z-litw%C4%85>

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

W ramach utrwalenia zdobytej wiedzy i umiejętności uczniowie wykonują ćwiczenia:

<https://learningapps.org/15310892>.

Zadanie domowe: Wykonam zadanie 1 z karty pracy.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na zakończenie zajęć uczniowie odpowiadają na pytania, używając kciuka (kciuk w górę lub w dół).

1. Atmosfera na zajęciach była miła/ zła.

2. Byłem/ byłam zainteresowany/zainteresowana lekcją/ nudziłem się/ nudziłam się.

3. Zadania były trudne/ łatwe.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe.

[Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

