

Autor/autorka

Maria Zgorzelska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

3. Temat zajęć:

Regular and Irregular verbs - Past Simple. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym prostym.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z rozkładem podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki stosowaniu narzędzi TIK lekcja jest atrakcyjniejsza co wpływa na jej efektywność i lepsze zrozumienie treści przez uczniów. Co więcej, stosowanie technologii komputerowej aktywizuje ucznia oraz sprzyja lepszemu zapamiętywaniu .

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna zasady zastosowania i budowy czasu Past Simple z czasownikami regularnymi.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi utworzyć formy przeszłe czasowników regularnych.
2. Uczeń potrafi przekazywać informacje na temat przeszłych wydarzeń.
3. Uczeń zna zasady tworzenia zdań twierdzących w czasie Past Simple.
4. Uczeń zna zasady tworzenia zdań przeczących w czasie Past Simple.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- komunikacyjna
- audiowizualna
- praktyczna
- aktywizująca; wykorzystanie narzędzi TIK

Formy:

- indywidualna
- grupowa

10. Środki dydaktyczne

- materiał audiowizualny na platformie You Tube
- platforma Microsoft Teams
- ćwiczenia interaktywne (Wordwall)
- serwis Mentimeter

11. Wymagania w zakresie technologii

Praca z komputerem, rzutnikiem i tablicą interaktywną.

Wymagany dostęp do stałego łącza internetowego oraz posiadanie konta na powyższych platformach tj. Mentimeter, MS Teams itp.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie się, sprawdzenie listy obecności.
2. Upewnienie się odnośnie sprawności sprzętu, na którym pracują uczniowie.
3. Przedstawienie bieżącego celu lekcji.
4. Wyświetlenie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Zapoznanie się z czasownikami regularnymi i nieregularnymi w czasie przeszłym prostym.

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Uczniowie w pierwszym etapie oglądają film dotyczący czasowników nieregularnych (serwis You Tube):

<https://www.youtube.com/watch?v=MDmPo6S7P4k>.

a następnie mają za zadanie zidentyfikować czasowniki regularne, wpisując je do tabeli.

Pozostałe czasowniki umieszczają w drugiej kolumnie. W ten sposób poznają również czasowniki nieregularne. (Część A)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Past_simple/Past_Simple_-_Regular_and_irregular_verbs_gy255238fy](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Past_Simple_-_Regular_and_irregular_verbs_gy255238fy).

Nauczyciel wyświetla materiały pomocnicze, korzystając z platformy e - podręczniki:

<https://zpe.gov.pl/a/irregular-verbs/DtEk5VEmh>.

Aktywność nr 2

Temat

Omówienie konstrukcji czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Past Simple.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Po obejrzeniu i wysłuchaniu treści edukacyjnych nauczyciel prowadzi rozmowę z uczniami na temat nowo poznanego materiału.

Młodzież dyskutuje dzieląc się wrażeniami, obserwacjami, emocjami oraz refleksjami dotyczącymi budowy czasownika regularnego w czasie Past Simple. Obserwują również, że pewne czasowniki w czasie przeszłym, nie mają regularnej budowy. Nauczyciel zadaje pomocnicze pytania naprowadzające moderując tym samym dyskusję.

Aktywność nr 3

Temat

Systematyzowanie wiadomości dotyczących czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Past Simple.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

W oparciu o wcześniejszą dyskusję uczniowie z pomocą nauczyciela wyciągają wnioski, systematyzują wiedzę na temat czasowników regularnych i nieregularnych stosowanych w czasie Past Simple. Dzieci sporządzają notatkę, która ma za zadanie zebrać oraz uporządkować poznane treści edukacyjne.

Aktywność nr 4

Temat

Praktyczne wykorzystanie nowo nabytej wiedzy

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Po wpisaniu czasowników do tabeli z ćwiczenia pierwszego, uczniowie proszeni są o uzupełnienie zdań uprzednio wstawionymi czasownikami. (Część B)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Past_simple/Past_Simple_-_Regular_and_irregular_verbs_gy255238fy](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Past_Simple_-_Regular_and_irregular_verbs_gy255238fy)

Nauczyciel wraz z uczniami omawia przykłady z użyciem czasowników regularnych, sprawdza poprawność zdań oraz eliminują ewentualne popełnione błędy.

Podsumowanie lekcji

Młodzież utrwała oraz podsumowuje nowo zdobytą wiedzę na temat użycia czasowników regularnych w czasie Past Simple za pomocą quizu:

<https://wordwall.net/pl/resource/15442695/angielski/past-simple-regular-verbs>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja odbywa się za pomocą mentimeter.

Uczniowie klikając w poniższy link, mogą potwierdzić w jakim stopniu lekcja była dla nich interesująca oraz, które z narzędzi TIK najbardziej ich zaabsorbowało, zaangażowało w lekcję.

<https://www.menti.com/pb5rzryw21>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Zajęcia wskazane do przeprowadzenia w trybie nauki zadalnej (za pomocą MS Teams).

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

