

Autor/autorka

Maria Zgorzelska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

3. Temat zajęć:

Past Simple affirmative and negative. Czas Past Simple zdania twierdzące i przeczące.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z rozkładem podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki stosowaniu narzędzi TIK lekcja jest atrakcyjniejsza co wpływa na jej efektywność i lepsze zrozumienie treści przez uczniów. Co więcej, stosowanie technologii komputerowej sprzyja lepszemu zapamiętywaniu i utrwaleniu poznanych zagadnień.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń poznaje zastosowanie oraz budowę czasu przeszłego w zdaniach twierdzących i przeczących - Past Simple.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi rozpoznać strukturę i wyjaśnić zasady tworzenia czasu przeszłego Past Simple.
2. Uczeń potrafi tworzyć zdania twierdzące i przeczące.
3. Uczeń zna różnicę między czasownikami regularnymi i nieregularnymi.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- komunikacyjna
- audiowizualna
- praktyczna

Formy:

- indywidualna
- grupowa

10. Środki dydaktyczne

- materiał audiowizualny na platformie edesk Pearson
- materiał audiowizualny z serwisu You Tube
- ćwiczenia interaktywne (Wordwall)
- platforma Microsoft Teams

11. Wymagania w zakresie technologii

Praca z komputerem , rzutnikiem i tablicą interaktywną. Wymagany dostęp do stałego łącza internetowego oraz posiadanie konta na powyższych platformach internetowych tj: edesk, MS Teams itp.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie się , sprawdzenie listy obecności.
2. Upewnienie się o sprawnym sprzęcie uczniów
3. Przedstawienie celu lekcji
4. Zapisanie tematu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie budowy zdań twierdzących i przeczących czasu Past Simple.

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Nauczyciel prezentuje materiał audiowizualny zamieszczony na edesku, który jest zgodny z realizowanym materiałem:

<https://edesk.pearson.pl/lesson/view/6147877130731520/next/~courses~5443573629583360>

Następnie, nauczyciel przechodzi do kolejnego materiału wyszczególniając budowę zdań twierdzących i przeczących w czasie Past Simple (serwis You Tube): <https://www.youtube.com/watch?v=eaLCuGzWxPc>

Aktywność nr 2

Temat

Omówienie budowy zdań twierdzących i przeczących czasu Past Simple.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Po obejrzeniu i wysłuchaniu treści edukacyjnych nauczyciel prowadzi rozmowę z uczniami na temat nowo poznanego materiału.

Uczniowie zastanawiają się jakie nowe elementy wchodzi w strukturę czasu oraz do jakich sytuacji dany czas ma zastosowanie.

Młodzież dyskutuje dzieląc się wrażeniami, obserwacjami, emocjami oraz refleksjami. Nauczyciel zadaje pomocnicze pytania naprowadzające moderując tym samym dyskusję.

Aktywność nr 3

Temat

Systematyzowanie wiadomości dotyczących czasu Past Simple w twierdzeniach i przeczeniach.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

W oparciu o wcześniejszą dyskusję uczniowie z pomocą nauczyciela wyciągają wnioski, systematyzują wiedzę na temat struktury zdań czasu przeszłego Past Simple. Dzieci sporządzają notatkę, która ma za zadanie zebrać oraz uporządkować poznane treści edukacyjne.

Aktywność nr 4

Temat

Praktyczne wykorzystanie nowo nabytej wiedzy

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Młodzież przechodzi do sprawdzania swoich umiejętności oraz wiedzy w praktyce. Uczniowie mają za zadanie wpisać poprawne formy czasowników w czasie Past Simple tworząc zdania twierdzące i przeczące:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Past_simple/Vacation_story_pas](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Vacation_story_pas)

Po uzupełnieniu, nauczyciel wraz z uczniami sprawdza poprawność zdań oraz eliminują ewentualnie popełnione błędy.

Podsumowanie lekcji

Uczniowie mają możliwość podsumowania oraz utrwalenia nowo poznanej wiedzy za pomocą quizu na temat budowania zdań w czasie Past Simple:

<https://wordwall.net/play/4352/648/3652>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja odbywa się za pomocą mentimeter.

Uczniowie klikając w poniższy link, mogą potwierdzić w jakim stopniu lekcja była dla nich interesująca oraz, które z narzędzi TIK najbardziej ich zaabsorbowało, zaangażowało w lekcję.

<https://www.menti.com/pb5rzryw21>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Zajęcia wskazane do przeprowadzenia w trybie nauki zdalnej.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

