

Autor/autorka

Joanna Kołodziej

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- godzina wychowawcza

3. Temat zajęć:

Przyjaźnimy się

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

W obecnych czasach zauważa się spadek kompetencji społecznych u dzieci co ma bezpośrednie przełożenie na budowanie pomiędzy nimi więzi. Koleżeństwo, przyjaźń, budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich jest szczególnie ważne dla społecznego wzrastania człowieka. Dzieci nie zawsze potrafią samodzielnie radzić sobie z trudnościami jakie powstają w tych relacjach i należy je w tym obszarze permanentnie wspomagać.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych w sposób znaczący wpłynie na zaangażowanie uczniów w zajęcia, poprawi wydolność ich procesów poznawczych takich jak funkcje uwagi czy pamięci, zmotywuje do aktywnego udziału w zajęciach.

7. Cel ogólny zajęć

Na dzisiejszych zajęciach dowiesz się czym jest przyjaźń i co ją buduje.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem.
2. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie.
3. Zachęcanie do pozytywnego myślenia i mówienia o sobie i innych.
4. Integracja grupy, stworzenie miłej atmosfery, zaspokojenie potrzeby akceptacji i zrozumienia.

9. Metody i formy pracy

Metody: Samodzielnego dochodzenia do wiedzy, praktyczna, burza mózgów

Formy: Indywidualna, grupowa, w parach

10. Środki dydaktyczne

Aplikacja MicrosoftTeams <https://www.microsoft.com/pl-pl/microsoft-teams/log-in>,

PowerPoint - Zasady wzajemnej współpracy (źródło własne)

<https://www.youtube.com/watch?v=NqRFXufq6kM>

<https://wordwall.net/pl/resource/23972401/cechy-przyjaciela>

Film z recytacją bajki Ignacego Krasickiego pod tytułem "Przyjaciele" - ćwiczenie 2
<https://zpe.gov.pl/a/czy-trudno-znalezc-przyjaciela/DoSUldimX>

11. Wymagania w zakresie technologii

Dostęp do Internetu, Komputer, Tablet, Smartfon, głośnik, mikrofon.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie uczniów
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Wstęp

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

1. Nauczyciel ustala wspólnie z uczniami zasady wzajemnej współpracy. Wspólnie tworzą kontrakt z zasadami, które będą pomocne w pracy i wyświetla je na tablicy interaktywnej (Powerpoint):
 - aktywnie uczestniczę w zabawach
 - kiedy ktoś - słucham
 - po zabawie zostawiam po sobie porządek
 - pomagam innym, jestem miły
 - szanuje decyzje innych
2. Nauczyciel pyta uczniów jakie mają doświadczenia dotyczące przyjaźni, co rozumieją pod tym pojęciem, nauczyciel odwołuje się do własnych doświadczeń dotyczących przyjaźni.

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel w nawiązaniu do tematu zadaje pytania:

1. Kto to jest przyjaciel?

2. Po czym poznać prawdziwą przyjaźń?
 3. Co jest najważniejsze w przyjaźni?
 4. Czym kierujemy się przy wyborze przyjaciela?
- Burza mózgów

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Nauczyciel proponuje uczniom obejrzenie filmu z recytacją bajki I.Krasickiego pt. "Przyjaciele"
<https://zpe.gov.pl/a/czy-trudno-znalezc-przyjaciela/DoSUldimX>
2. Nauczyciel udostępnia uczniom film z zasobów Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=NqRFxufq6kM>
3. Nauczyciel przedstawia uczniom cechy prawdziwej przyjaźni, podaje przykłady jaki powinien być prawdziwy przyjaciel.

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Wspólnie wykonują ćwiczenie interaktywne z zasobów Worldwall
<https://wordwall.net/pl/resource/23972401/cechy-przyjaciela>
Uczniowie z udziałem nauczyciela odnoszą się do swoich własnych doświadczeń, obserwacji i refleksji na temat własnych przeżyć.
2. Praca w grupach.
Nauczyciel dzieli klasę na trzy zespoły - pokoje za pośrednictwem MsTeams. Pierwszy nazywa "Biali" - ich zadaniem jest ustalenie w pokojach cech prawdziwej przyjaźni, drugi "Czerwony" ustalają co daje przyjaźń, trzeci "Zieloni" piszą co utrudnia przyjaźń. W trakcie tworzenia cech, nauczyciel dołącza do poszczególnych pokoi i ukierunkowuje pracę. Po wykonaniu zadania każdy zespół prezentuje swoje ustalenia. Na podstawie wypisanych przez uczniów z użyciem czat MsTeams zagadnień wspólnie tworzymy cechy prawdziwej przyjaźni, co ona nam daje i co nam utrudnia. Uczniowie wspólnie z nauczycielem omawiają ćwiczenie. Nauczyciel dzieli się z dziećmi swoimi obserwacjami. Uczniowie ponownie zostaną podzieleni na pokoje w aplikacji MsTeams w parach. Na podstawie zdobytej na zajęciach wiedzy mają za zadanie wskazanie warunków prawdziwej przyjaźni poprzed

dokończenie zdania "Jeśli chcesz się z kimś zaprzyjaźnić to...."

Po zakończonym czasie ustalonym wcześniej przez nauczyciela pary prezentują swoje odpowiedzi.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel otwiera prezentację w PowerPoint i udostępnia ekran swojego pulpitu w celu wspólnego utworzenia dekalogu przyjaźni.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Rundka końcowa - nauczyciel prosi każdego ucznia "Aby być lepszym przyjacielem muszę popracować nad...." i jednocześnie odpowiadają na pytanie co ważnego dowiedzieli się na dzisiejszych zajęciach.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcja prowadzona jest w formie zdalnej za pośrednictwem platformy Microsoft Teams.

16. Materiały pomocnicze

[Zasady wzajemnej współpracy.pptx](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

