

Autor/autorka

Ewa Piotrowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Od republiki do cesarstwa

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zgodnie z podstawą programową dla II etapu kształcenia w klasach IV-VIII.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologie uatrakcyjnijają sposób przekazywania treści programowych, są lubiane przez uczniów.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizację starożytnego Rzymu, umieszcza w czasie i zna różne systemy sprawowania władzy w Rzymie.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna: daty: 753 r. p.n.e., ok. 500 r. p. n. e., 49 r. p. n. e., 30 r. p. n. e., postacie: Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta, bohaterów mitologicznych- Romulusa i Remusa, legendę o założeniu Rzymu.
2. Uczeń rozumie: pojęcia: Imperium Rzymskie, legion, imperium, republika, arystokracja, zgromadzenie ludowe, konsulowie, senat, senatorowie, trybun ludowy, prawo weta, cesarstwo, różnice w sposobie rządzenia państwem w okresie republiki i cesarstwa.
3. Uczeń potrafi: zlokalizować na mapie Italię i Rzym, opowiedzieć o armii rzymskiej, określić zasięg terytorialny Imperium Rzymskiego w II wieku, wymienić elementy uzbrojenia legionisty rzymskiego, zlokalizować w czasie okres istnienia republiki oraz cesarstwa, przedstawić ich organizację,

9. Metody i formy pracy

- Metody: praca z podręcznikiem, filmem, ikonografią, ćwiczenia interaktywne, pogadanka.
- Formy: indywidualne, zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

Mapa interaktywna „Imperium Rzymskie w II wieku naszej ery” - [https://mapyonline.gwo.pl/materiały dla klubowiczów](https://mapyonline.gwo.pl/materiały_dla_klubowiczów)
<https://learningapps.org/6270845>
<https://learningapps.org/5427140>

<https://gwo.pl/przedmioty/historia/filmy-edukacyjne/ustroje-panstw-starozytnych/>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer, tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Zapisanie tematu lekcji, sprawdzenie listy obecności, zapoznanie z celami zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Początki Rzymu

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel przedstawia informacje na temat położenia Rzymu (mapyonline.gwo.pl). Uczniowie zapoznają się z krótką legendą na temat powstania miasta, a następnie odpowiadają na pytania: Kiedy powstał Rzym? Jakie imiona nosili bracia bliźniacy? Jakie zwierzę uratowało porzucone niemowlęta? Skąd pochodzi nazwa Roma?

Aktywność nr 2

Temat

Rzymskie podboje

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Analiza ikonografiki „Rzymscy legioniści” - uczniowie zapoznają się z uzbrojeniem żołnierza rzymskiego. Krótki wykład nauczyciela o armii rzymskiej. Uczniowie wykonują ćwiczenia - <https://learningapps.org/6270845>

Aktywność nr 3

Temat

Republika rzymska

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

<https://gwo.pl/przedmioty/historia/filmy-edukacyjne/ustroje-panstw-starozytnych/> (od 4:45 do końca)

Po obejrzeniu fragmentu filmu uczniowie wskazują trzy ustroje w starożytnym Rzymie. Następnie z pomocą nauczyciela wskazują cechy charakterystyczne każdego z nich.

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie uzupełniają notatkę podsumowującą systemy sprawowania władzy - <https://learningapps.org/5427140>. W pracy wykorzystują zdobytą wiedzę oraz podręcznik.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Wystawienie ocen lub pochwała za pracę na zajęciach.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

