

Autor/autorka

Joanna Kołodziej

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- spec_zajęcia rozwijające komunikowanie się

3. Temat zajęć:

Komunikacja w społeczności szkolnej

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Prawidłowa komunikacja jest niezbędna do nabywania umiejętności społecznych, konstruktywnego pokonywania trudności i radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Prawidłowy dialog międzyludzki to warunek dobrej relacji i dobrostanu psychicznego człowieka, dlatego od najmłodszych lat należy kształtować i doskonalić umiejętności w tym obszarze.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych w sposób znaczący wpływa na zaangażowanie uczniów w zajęcia, poprawia wydolność ich procesów poznawczych takich jak funkcje uwagi czy pamięci, motywuje do aktywnego udziału w zajęciach.

7. Cel ogólny zajęć

1. Na dzisiejszej lekcji dowiesz się na czym polega komunikacja między ludźmi i dlaczego jest nam tak bardzo potrzebna.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna i potrafi rozróżnić rodzaje komunikatów
2. Uczeń rozwija umiejętność konstruktywnego komunikowania się z innymi
3. Uczeń poszerza zasoby osobiste w zakresie nabywania wiedzy na temat rodzajów komunikowania się
4. Uczeń uświadamia sobie rolę niewerbalnych komunikatów w procesie porozumiewania się
5. Uczeń potrafi zintegrować się z grupą, kształtuje umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami oraz w prawidłowy sposób potrafi wyrażać własne myśli

9. Metody i formy pracy

Metody: dyskusja, drama, praktycznego działania

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach,

10. Środki dydaktyczne

Termometr - źródło własne

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0442a952b7a0>

<https://www.youtube.com/watch?v=kRKQGBZ9RyM>

<https://wordwall.net/pl/resource/9847817/komunikacja>

G.Gajewska, A.Szczęsna, A. Doliński "Teoretyczno - Metodyczne aspekty wychowania", Zielona Góra 2003 s. 72

11. Wymagania w zakresie technologii

Tablica interaktywna, laptop, Internet, głośniki.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie uczniów
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej termometr ze skalą od 1-10, prosi aby uczniowie za pomocą wymyślonego przez siebie zanku poziom swojej wiedzy na temat komunikacji przy czym 1 oznacza bardzo niski poziom, a 10 bardzo wysoki. Uczniowie w ewaluacji ponownie określą poziom swojej wiedzy:
4. Omówienie zasad obowiązujących podczas zajęć poprzez wykonanie puzzli online wspólnie przez wszystkich uczniów: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0442a952b7a0>
5. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Wstęp

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

1. Ćwiczenie. Odgrywanie scenki "Rozmowa z ufoludkiem" - Uczniowie dobierają się w czwórki. Jedna osoba odgrywa rolę ufoludka, który chce przekazać pozostałym jakąś konkretną informację (Nie lubię czytać książek; Chcę iść do kina itp.). Problem polega na tym, że ufoludek zna tylko swój język, który składa się z sylab: la, li, lo. Uczniowie próbują porozumieć się. Każdy z grupy jest po kolei ufoludkiem. G.Gajewska, A.Szczęsna, A. Doliński "Teoretyczno - Metodyczne aspekty wychowania", Zielona Góra 2003 s. 72

Aktywność nr 2

Temat

Rozwinięcie

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

1. Dyskusja z uczniami odwołująca się do ich doświadczenia. Nauczyciel prowadzi rozmowę czy trudniej było porozumieć się? Czym zostały zastąpione słowa? (Omówienie szczególnie pod kątem komunikatów niewerbalnych). Zwrócenie uwagi na to, że takie same trudności pojawiają się kiedy rozmawiające osoby porozumiewają się innym kodem językowym (np. obcokrajowcy).

Po tej części ćwiczenia nauczyciel odwołuje się do wypowiedzi uczniów oraz przedstawia własne doświadczenia związane z barierami komunikacyjnymi i pyta ich czy mieli kiedyś podobne zdarzenia?

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

1. Nauczyciel przedstawia uczniom wstępne informacje dotyczące komunikowania się ludzi między sobą. Informuje, że komunikacja jest naturalną skłonnością człowieka i warunkiem do prawidłowego rozwoju społecznego, a także psychicznego i biologicznego. Nauczyciel podaje definicję komunikacji interpersonalnej: "komunikacja to wymiana informacji między jej uczestnikami. Nośnikami danych mogą być słowa tj. komunikacja werbalna oraz gesty, teksty, obrazy, dźwięki, czy też sygnały tj. komunikacja niewerbalna.

2. Uczniom zostaną wyświetlone filmy dotyczące komunikacji werbalnej i niewerbalnej (filmy pozyskane z zasobów Internetu - program Youtybe):

<https://www.youtube.com/watch?v=kRKQGBZ9RyM>

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

W ramach wykorzystania i utrwalenia zdobytej wiedzy oraz nabytych umiejętności uczniowie wykonają ćwiczenie, polegające na losowaniu kart pozyskanych z zasobów worldwall. W trakcie wykonywanego ćwiczenia uczniowie dyskutują, wspólnie z nauczycielem weryfikują to zapamiętali i utrwalili.

<https://wordwall.net/pl/resource/9847817/komunikacja>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje wiedzę zaprezentowaną na zajęciach.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Po podsumowaniu nauczyciel ponownie prezentuje termometr poziomu wiedzy po zakończonych zajęciach, uczniowie kolejny raz zaznaczają poziom na którym znajdują się po omówieniu tematu (Termometr - źródło własne)

Nauczyciel pyta uczniów czego nowego nauczycili się podczas zajęć, co było dla nich nowe, ważne i ciekawe, co napewno zapamiętają. Na tablicy interaktywnej zostaje wyświetlona tabelka z możliwością edytowania i wpisywania swoich odpowiedzi. Uczniowie mogą wpisać odpowiedź na pytanie zawarte na środku tabelki, każdy podchodzi do tablicy interaktywnej (Ankieta - źródło własne)

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Nauczyciele korzystający z tego scenariusza powinni zapewnić sobie i uczniom dostęp do odpowiedniego sprzętu oraz internetu. Scenariusz może zostać zrealizowany w grupie do 5 osób.

16. Materiały pomocnicze

[Termometr.png](#)

[Ewaluacja co bylo dla mnie nowe, wzne, ciekawe.docx](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

