

Autor/autorka

Ewa Głodowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

Mistrz wyobraźni i słowa - Jan Brzechwa.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat realizuje zagadnienia z podstawy programowej. Zajęcia przygotowują do szczegółowego poznania treści lektury "Akademia pana Kleksa" oraz rozwijają kompetencje czytelnicze uczniów. Nakierowane są na zaciekawienie dzieci życiem i twórczością Jana Brzechwy. Rozwijają także umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii TIK podnosi atrakcyjność zajęć oraz aktywizuje uczniów. Stanowi także element urozmaicenia lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Inspirowanie uczniów życiem i twórczością Jana Brzechwy oraz wzmocnienie kompetencji czytelniczych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poszerza swoją wiedzę związaną z autorem lektury "Akademia pana Kleksa"- Janem Brzechwą.
2. Uczeń korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje.
3. Uczeń uczestniczy w rozmowie na zadany temat, przedstawia swoją opinię, argumenty, wysnuwa wnioski.

9. Metody i formy pracy

Etapy lekcji są spójne z modelem uczenia się przez doświadczenie - cykl Kolba.

Metody: aktywizująca - dyskusja, krzyżówka, ćwiczenia interaktywne, podająca: plakat, ciekawostki o Janie Brzechwie;

Formy: indywidualna, zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

- "A to feler! O tym, jak Jan Brzechwa został bajkopisarzem" (plik tekstowy)
- jamboard,
- canva,
- learningaps

11. Wymagania w zakresie technologii

laptop / komputer z dostępem do Internetu, projektor, tablica interaktywna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.
4. Przedstawienie celów lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie - "A to feler! O tym, jak Jan Brzechwa został bajkopisarzem". Praca z plikiem tekstowym.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

<https://www.publio.pl/a-to-feler-agnieszka-fraczek,p876772.html>

Przeczytanie fragmentów pierwszego rozdziału książki Agnieszki Frączek - "A to feler! O tym, jak Jan Brzechwa został bajkopisarzem".

Aktywność nr 2

Temat

Refleksje - Co zaobserwowaliście po przeczytaniu fragmentów pierwszego rozdziału książki Agnieszki Frączek? Jakże odnieśliście wrażenie?

Czas trwania

10

Opis aktywności

Odpowiedzi uczniów na przykładowe pytania do tekstu:

- Jak zareagował Bolesław Leśmian na wiersze swojego kuzyna?

- Jakie emocje mogły towarzyszyć Brzechwie, gdy usłyszał, co sądzi Leśmian o jego twórczości?
- Dlaczego Brzechwa przyszedł ze swoimi wierszami do Leśmiana i czego młody twórca oczekiwał od doświadczonego poety?

Dyskusja na temat: Co (bądź kto) ma wpływ na podejmowane przez nas w życiu decyzje?

<https://jamboard.google.com/d/115SNxQiXOQR-Bn8qM7WVRGAJZ8mv4Xm7RsogEOS7P3E/edit?usp=sharing>

Aktywność nr 3

Temat

Wnioski - Droga do poznania siebie. Kim był Jan Brzechwa?

Czas trwania

10

Opis aktywności

Zainspirowanie uczniów życiem i twórczością Jana Brzechwy.

Przybliżenie najważniejszych informacji z życia wybitnego poety przy wykorzystaniu plakatu stworzonego przez nauczyciela, ciekawostek i wikipedii

https://www.canva.com/design/DAEwwXafwe8/aTNyJfU4hVdgsNFuD4RQbA/view?utm_content=DAEwwXafwe8&utm_ca

<https://jamboard.google.com/d/115SNxQiXOQR-Bn8qM7WVRGAJZ8mv4Xm7RsogEOS7P3E/edit?usp=sharing>

https://pl.wikipedia.org/wiki/Jan_Brzechwa

Aktywność nr 4

Temat

Zastosowanie - ćwiczenia

Czas trwania

10

Opis aktywności

Ćwiczenia interaktywne - learningapps - biografia Jana Brzechwy.

<https://learningapps.org/view14947696>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel w podsumowaniu lekcji czyta fragmenty wierszy Jana Brzechwy, uczniowie starają się odgadnąć tytuł.

<https://jamboard.google.com/d/115SNxQiXOQR-Bn8qM7WVRGAJZ8mv4Xm7RsogEOS7P3E/edit?usp=sharing>

Nawiązując do tematu lekcji każdy z uczniów stara się odpowiedzieć na pytanie, dlaczego Jana Brzechwę można nazwać mistrzem wyobraźni i słowa?

13. Sposób ewaluacji zajęć

Przed zakończeniem zajęć nauczyciel rozdaje uczniom kolorowe karteczki, na których uczniowie jednym słowem oceniają dzisiejszą lekcję. Uczniowie karteczki wrzucają do przygotowanego pudełka.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można wykorzystać zarówno do lekcji zdalnej jak i do stacjonarnej.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

