

Zmiana regulaminu nastąpiła dnia 17 czerwca 2025r.

Regulamin oceniania zachowania uczniów

1. W Szkole Podstawowej nr 18 w Płocku obowiązuje sześciostopniowa skala ocen z zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne.
2. Ocenianie zachowania przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego, równoległe do oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Wewnątrzszkolny system oceniania jest integralną częścią tworzonego przez szkołę Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
4. Ocena z zachowania wystawiona za II półrocze jest równocześnie oceną na koniec roku szkolnego.
5. Ocenę z zachowania ustala wychowawca na podstawie:
 - 1) uwag w dzienniku zawierających opinie nauczycieli o zachowaniu ucznia;
 - 2) po zaciągnięciu opinii uczniów danej klasy;
 - 3) po obserwacji ucznia w czasie zajęć dydaktycznych, przerw, wyjść, wycieczek, zajęć dodatkowych;
 - 4) informacji uzyskanych od wychowawców świetlicy i innych nauczycieli uczącychw danej klasie.Wystawiona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna.
7. Wychowawca klasy powinien być na bieżąco informowany o wszelkich sprawach związanych z zachowaniem jego uczniów tak, aby mógł podejmować odpowiednie środki wychowawcze we właściwym czasie i dokonać prawidłowej oceny ucznia.
8. Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie z zachowania na miesiąc przed jej wystawieniem.
9. W ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie z zachowania rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do dyrektora szkoły umotywowany wniosek o jej podwyższenie.
10. O podwyższenie oceny nie może się starać uczeń, dla którego przewidywana jest ocena naganna.
11. Warunkiem podwyższenia oceny jest wykonanie zobowiązań ustalonych z wychowawcą, przy czym zlecone prace i zadania powinny wykraczać poza codzienne obowiązki ucznia, np.: pomoc koleżeńska.
12. Oceniając zachowanie uczniów szczególną wagę przywiązuje się do promowania i premiowania zachowań prospołecznych, odpowiedzialności, aktywności, kreatywności

oraz wykorzystywania przez ucznia swoich umiejętności i możliwości w klasie, szkole i poza nią.

13. Oceniając zachowanie ucznia bierze się pod uwagę następujące obszary:

- 1) przestrzeganie zasad kultury osobistej;
- 2) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 3) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 4) przestrzeganie zasad współżycia społecznego;
- 5) uczestniczenie w życiu szkoły i klasy;
- 6) poszanowanie mienia szkoły i własności prywatnej;
- 7) stosunek do obowiązków szkolnych.

14. W dzienniku lekcyjnym nauczyciele dokonują wpisów o zachowaniach uczniów – najpóźniej w ciągu pięciu dni roboczych w przypadku uwagi negatywnej.

15. Zapisów o zachowaniu uczniów dokonuje nauczyciel, który jest organizatorem danego przedsięwzięcia lub świadkiem zdarzenia, ewentualnie wychowawca w porozumieniu z wyżej wymienionym nauczycielem.

16. Jeżeli uczeń otrzymał w I półroczu ocenę nieodpowiednią lub naganną rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do osobistego kontaktu z wychowawcą, aby ustalić działania mające na celu poprawę zachowania ucznia. W ustaleniach uczestniczy pedagog szkolny.

17. Jeżeli spodziewana poprawa nie nastąpi, dyrektor szkoły może przenieść ucznia do innej klasy lub wystąpić do Kuratorium Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

18. Uczniowie z aktualnym orzeczeniem o kształceniu specjalnym lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń.

19. Wpisów o działalności ucznia w organizacjach szkolnych działających na rzecz społeczeństwa, opartych na zasadzie wolontariatu dokonuje się na podstawie opinii opiekuna wolontariatu (uwaga pozytywna w mobi dzienniku dotycząca systematycznego uczestnictwa w zajęciach) i udziału w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły (uwagi pozytywne w mobi dzienniku).

20. Za wolontariat uznaje się ciągłe i długofalowe działania na rzecz środowiska szkolnego lub lokalnego, trwające nie krócej niż jeden rok szkolny. W przypadku wolontariatu poza środowiskiem szkolnym wpisu na świadectwie dokonuje się na podstawie zaświadczenia od opiekuna tej organizacji.

21. Na świadectwie ukończenia szkoły umieszcza się wpisy dotyczące wolontariatu, biorąc pod uwagę cały okres nauki w szkole. Wpisu na świadectwie w rubryce szczególne osiągnięcia dotyczące wolontariatu dokonuje nauczyciel wychowawca. Proponowana treść wpisu: Uczeń/ Uczennica działał/ła aktywnie na rzecz innych ludzi, w formie wolontariatu szkolnego lub lokalnego.

KRYTERIA PRZYDZIAŁU PUNKTÓW

Przejawy zachowań pozytywnych	
1	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym, zawodach sportowych i innych (w zależności od uzyskanych wyników).
2	Udział w konkursie przedmiotowym, na szczeblu międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim (w zależności od uzyskanych wyników).
3	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np.: przewodniczący SU.
4	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np.: przewodniczący klasy, zastępca, skarbnik itp.
5	Praca na rzecz szkoły poza lekcjami, np.: pomoc w bibliotece, wykonywanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe itp.
6	Praca na rzecz klasy, np.: przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.
7	Udział w uroczystościach szkolnych, np.: rola w przedstawieniu.
8	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego.
9	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę (co najmniej 80% obecności) – koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne.
10	Wyjątkowa kultura osobista-dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.
11	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.
12	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
13	Pomoc koleżeńska.
14	Naprawienie wyrządzonych szkód.
15	Zbiórka korków, baterii, udział w akcjach społecznościowych - Góra grosza, akcja „Znicz”, zbiórka książek. Inne niż wymienione akcje wolontariatu.
16	Udział w imprezach pozaszkolnych lub szkolnych w dni wolne od zajęć edukacyjnych.
17	Potwierdzony systematyczny udział uczniów w zajęciach na terenie Płocka.

18	Udział w zawodach sportowych międzyszkolnych, za zajęcie miejsca w zawodach międzyszkolnych (np.: za czwartek LA – tylko finał), powiatowych, rejonowych i wojewódzkich oraz ogólnopolskich – pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego.
19	Za indywidualny spektakularny sukces naukowy (np. konkurs kuratoryjny), sportowy - na szczęblu minimum wojewódzkim.
20	Za indywidualny sukces naukowy lub sportowy, który uczeń osiągnął poza szkołą – wysoko nagradzane miejsca i wyróżnienia.
21	Udział w rajdzie pieszym w dni wolne od zajęć lekcyjnych.

Przejawy zachowań negatywnych	
1	Spóźnienia na lekcje.
2	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.
3	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej).
4	Niewykonywanie poleceń nauczyciela.
5	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.
6	Wyjście bez zezwolenia poza budynek i teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.
7	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych niż praca domowa).
8	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów.
9	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne, udział w bójce (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, zastraszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty).
10	Kradzież i inne wejście w kolizję z prawem.
11	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych, wyjść.

12	Niewłaściwe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych.
13	Zachowanie zagrażające zdrowiu bądź życiu.
14	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np.: przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, popychanie itp.
15	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy-również poza szkołą), potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.
16	Wyłudzenie pieniędzy.
17	Nieuprawnione korzystanie z telefonu komórkowego oraz urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole.
18	Nagrywanie filmów, robienie zdjęć bez zgody osób zainteresowanych oraz rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów(mających na celu naruszenie ich dóbr osobistych).
19	Nieuzupełnianie zaległości po nieobecności krótkotrwałej (zawody, konkursy i t.p.).
20	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.
21	Niezwrócenie pracy klasowej.
22	Jedzenie i żucie gumy podczas lekcji.
23	Niewłaściwy ubiór
24	Przejawy dyskryminacji wobec kolegi/koleżanki(np.: wyglądu, stylu ubierania, poziomu inteligencji, wyników w nauce, sukcesów lub ich braku, funkcjonowania w rodzinie i szkole).
25	Brak zmiany obuwia