

OSIEMNASTKA



ŚWIĘTO KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

14 października to bardzo ważny dzień dla każdego ucznia, ponieważ świętujemy wtedy Dzień Edukacji Narodowej, popularnie zwanym Dniem Nauczyciela. Święto to obchodzone jest co roku, by upamiętnić powstanie Komisji Edukacji Narodowej założonej właśnie 14 października w 1773 roku. W szkołach odbywają się akademie, uczniowie składają swoim nauczycielom życzenia i panuje bardzo przyjemny nastrój, który skłania do refleksji nad rolą edukacji naszym życiu.

W Szkole Podstawowej nr 18 w Płocku upamiętniliśmy również to wspaniałe święto, biorąc udział w akademii, w której wystąpili uczniowie z koła teatralnego. Młodzi artyści zachwycili nas wykonaniem bardzo humorystycznej części artystycznej, która przenosiła oglądających do pokoju nauczycielskiego i wprowadzała w radości i smutki codziennego życia ciała pedagogicznego oraz przypominała odwieczne bolączki, żarty i marzenia braci uczniowskiej. Wielkim atutem widowiska były stroje aktorów, ponieważ każdy z nich – i chłopcy, i dziewczęta – przebrani zostali za nauczycielki. Brawo za pomysł i brawurowe wykonanie! Do czerwoności rozgrzewały publiczność również piosenki, bowiem szkolny chór zaśpiewał kilka przebojów. Do znanych melodii : „Italiano vero”, „Felicita” oraz „Jak się masz, kochanie?” dopasowano słowa odnoszące się do szkolnej rzeczywistości, co wywołało ogólne rozbawienie.

Ważnym punktem uroczystości było również wręczenie Nagród Dyrektora osobom, które zasłużyły się dla placówki.

Święto Edukacji Narodowej to wyjątkowy moment w życiu każdego ucznia, bo przypomina, jak ważna jest nauka i jak ważną pracę wykonują nasi nauczyciele.

Drodzy Czytelnicy,
Z niekłamaną przyjemnością oddajemy w Wasze ręce drugi numer „Osiemnastki”. Październik chyba wszystkim kojarzy się ze Świętem Edukacji i rzeczywiście zdominowało ono i w tym roku pozostałe wydarzenia. 13 października podziękowaliśmy naszym pedagogom za ich trud włożony w naszą edukację, obejrzelśmy zabawną część artystyczną, by w dniu kolejnym cieszyć się tym świętem w domach.

Ale październik to też wybory do SU, to również wyjścia na cmentarze i oddawanie hołdu lokalnym bohaterom. O tym wszystkim i nie tylko opowiemy Wam w najnowszym numerze gazetki szkolnej. W imieniu redakcji życzę wszystkim Czytelnikom przyjemnej lektury.

Nina Ogrodowczyk
Redaktor Naczelna



SKŁAD REDAKCJI

Redaktor naczelna – Nina Ogrodowczyk

Aktualności: Nina Ogrodowczyk, Laura Coda, Amelia Falkowska, Zuzanna Baranowska, Milena Brzozowska

Sondy: Nina Ogrodowczyk, Oskar Byliński

Sport: Oskar Byliński, Nina Ogrodowczyk, Ivan Permiakov, Maciej Bzduk

Wywiady: Nina Ogrodowczyk, Amelia Falkowska, Laura Coda

Kąciki tematyczne: Jakub Gruza, Zuzanna Baranowska, Amelia Falkowska, Ivan Permiakov

Fotoreporter: Nina Ogrodowczyk

Opieka nad zespołem redakcyjnym –
p. Magdalena Michalska

23 października klasy V B i V C wybrały się do Brwilna, by odbyć tam warsztaty, których celem miała być nauka przetrwania w trudnych warunkach. Ta niezwykła przygoda była niewątpliwie lekcją odpowiedzialności, zaradności i odwagi, a nabyte umiejętności wydają się bezcenne.

Warsztaty tematyczne prowadzili p. Łukasz Stawicki i p. Michał Kaźmierczak. W ich toku uczniowie mogli się wiele nauczyć, zwłaszcza tego, w jaki sposób przetrwać w ekstremalnych warunkach. Bardzo cenna okazała się wiedza dotycząca działania i właściwości wielu roślin, grzybów oraz sposobu funkcjonowania wielu zwierząt, pozyskiwania przez nie żywności, rozpoznawania

ich śladów. Ważne były również umiejętności, które zdobywali uczestnicy wyjazdu, zwłaszcza te dotyczące rozpalania ogniska, stawiania namiotu. Niewątpliwie dodatkowym atutem zajęć było samo miejsce, w którym się one odbywały. Uczniowie zachwycali się pięknem lasu, jego różnorodnością przyrodniczą, zielenią, śpiewem ptaków i świeżym powietrzem.

Uczestnicy wyjazdu jednogłośnie chwalą tę inicjatywę – cenne wiadomości i umiejętności, miła, serdeczna atmosfera oraz uspokajająca moc lasu sprawiły, że chętnie przyjechaliby do Brwilna jeszcze raz.



WYWIAD Z PANEM ŁUKASZEM STAWICKIM

23 października 2025 roku uczniowie klas V b i V c wybrali się do Brwilna, by wziąć udział w zajęciach survivalu, czyli zdobywać wiedzę i umiejętności potrzebne do radzenia sobie w trudnych warunkach, które mogą stanowić realne zagrożenie dla ludzkiego życia. Po zajęciach nasi młodzi dziennikarze poprosili o rozmowę prowadzących – p. Łukasza Stawickiego i p. Michała Kaźmierczaka.

Dzień dobry,
przyjechaliśmy dzisiaj do pięknego Brwilna, żeby wziąć udział w warsztatach tematycznych. Wiemy, że wcześniej organizował pan w Szkole Podstawowej nr 18 w Płocku rozmaite zajęcia, np. dotyczące budownictwa, czy wypieku pizzy. To bardzo ciekawe spotkania i dlatego chcielibyśmy poprosić pana o udzielenie nam wywiadu do naszego szkolnego miesięcznika. Czy możemy zadać kilka pytań i je nagrać?

Pan Stawicki: Proszę bardzo, dzień dobry.

1. Od jak dawna organizuje pan tego typu spotkania?

Pan Łukasz: Jeśli chodzi o dzisiejszy projekt, bo to trzeba też wspomnieć, jego nazwa brzmi „Mazowiecka Dzika Szkoła - Bushcraft i Survival” jest prowadzony przez Stowarzyszenie „Zielono Mi”. Dzisiaj pan Michał Kaźmierczak jest specjalistą przy tym zadaniu, jest to człowiek z wieloletnim doświadczeniem, sam zresztą zaraz o tym opowie, ale tak, zgadzam się, ja jestem multikulti, to znaczy, tak jak sami zauważyliście, przeprowadzam u was w szkole i dla was bardzo dużo tematycznych warsztatów. Dzisiaj akurat jest to temat survivalu i bushcraftingu. Może pan Michał coś powie na ten temat o swoim doświadczeniu.

Pan Kaźmierczak: Zawodów mam dużo, jako survival jestem instruktorem od siedmiu lat. Osiem lat jestem w wojsku, czyli działałem w służbach mundurowych i tę wiedzę, którą zdobywam przez cały czas swojej służby, przekazuję też osobom dorosłym, żołnierzom – w szkole, na różnych kursach, a u was jestem gościnnie i mam nadzieję, że to, co wam przekazałem, oby wam w jakiś sposób w życiu pomogło przetrwać.

Pan Stawicki: Ja przede wszystkim, żeby wam się podobało, bo mieliście spędzić tu miło czas, przy okazji ucząc się czegoś nowego.

2. Które z przeprowadzonych zajęć uważa pan za najciekawsze?

Pan Stawicki: Ale w dzisiejszym dniu czy ogólnie?

Nina: Ogólnie.

Pan Stawicki: Odkrywam survival, bushcrafting, jest to fajne, ciekawe doświadczenie, ale myślę, że to jest doświadczenie dla ludzi, którzy chcą wziąć w tym udział. Żeby czerpać z wiedzy instruktorów, to trzeba tego chcieć, a jak sami dobrze wiecie, no to i tematyka ekologiczna, i niemarnowanie żywności, i woda, i powietrze, i budownictwo, no wszystko co ze mną prowadziliście, to możecie sobie opinię wyrobić na ten temat.

3. Dla jakich grup wiekowych organizuje pan te spotkania?

Pan Stawicki: Znaczący inaczej, pan Michał to chyba obsłuży wszystkich, tak?

Pan Kaźmierczak: Od 6 do 60 lat. A tutaj - w tym programie zajmujemy się głównie podstawówkami.

Pan Stawicki: Tak, ale generalnie jest program skierowany dla województwa mazowieckiego, niezależnie od wieku, a ja pracuję z 6 - latkami i 89 - latkami, więc mam duży przekrój osób, z którymi współpracuję.

4. Skąd czerpie pan tak wspaniałe pomysły?

Pan Stawicki: Z głowy (śmiech).

Pan Kaźmierczak: Życie, jak się w życiu dużo robi, to się nabiera doświadczenia i pojawiają się różne spojrzenia na różne tematy, dlatego uczcie się wielu rzeczy, nie tylko skupiać się na jednym przedmiocie. Przykładajcie się do każdego przedmiotu, jaki macie w szkole, szukajcie sobie różnych pomysłów, też na zewnątrz i rozwijajcie to, co wam się najbardziej podoba.

5. Co zmotywowało pana do organizacji takich zajęć?

Pan Stawicki: Pani prezes Katarzyna Struzik, do organizacji tych zajęć. Generalnie ona mnie do wielu rzeczy motywuje.

6. Jakie szkoły w Płocku i okolicach już pan odwiedził?

Pan Stawicki: Powiem szczerze wam, ciężko mi to zapamiętać, bo jeżdżę po całym terenie województwa mazowieckiego i współpracujemy jako stowarzyszenie, jedno czy drugie, no z ogromną liczbą osób, z kołami gospodyń wiejskich, no z różnymi szkołami podstawowymi i średnimi, seniorami. Przekrój jest ogromny. A Michał, ty z kim współpracujesz?

Pan Kaźmierczak: Wszystko, też koła gospodyń wiejskich, grupy paramilitarne, strzelnice, osoby prywatne, duży przekrój.

7. Skąd czerpie pan fundusze na tak wspaniałe zajęcia?

Pan Kaźmierczak: Nie potrzeba mieć funduszy, żeby szkolić się w lesie, bo - jak sama ta nauka przekazuje, czyli nauka myślenia i szukania rozwiązań terenowych i tego, co może się w lesie znaleźć. Czyli tutaj czasami wystarczy sam szczyrek i głowa pełna pomysłów i już wam powinno coś z tego wyjść.

Pan Stawicki: Odnosnie dzisiejszego projektu, jest on realizowany z budżetu województwa mazowieckiego i fundatorem tego projektu jest województwo mazowieckie, dlatego możecie brać udział w nim bezpłatnie.

8. Z uczniami jakiej szkoły najlepiej się panu współpracowało?

Pan Stawicki: Ja osobiście uważam, że z wszystkimi, którzy są chętni, a wiadomo, że na zajęciach różnie bywa, ale generalnie uwielbiam do każdej szkoły jeździć, w każdym wieku z dziećmi współpracować, więc nie mogę powiedzieć, że mam jakąś ulubioną szkołę, chociaż szczerze mówiąc, „Osiemnastka” jest bliższa mojemu sercu z tego względu, że mój syn kończył tę szkołę.

9. Czy spotkania organizuje pan samodzielnie, czy ktoś panu pomaga?

Pan Stawicki: Generalnie koordynatorem projektów jestem ja i to ja jestem, tak jakby mózgiem tej operacji. Jeśli chodzi o rozliczenie, jednak osobą, która pisze, pozyskuje środki, jest pani Katarzyna Struzik. To ona jest najważniejszą osobą.

Dziękujemy serdecznie za wspaniałe spotkanie, fascynującą zabawę i cenną naukę. Dzięki panom wiele się nauczyliśmy i spędziliśmy czas na świeżym powietrzu. Życzymy wszystkiego dobrego i proszę o nas pamiętać przy okazji organizacji następnych zajęć. Czy możemy zrobić sobie z panem kilka pamiątkowych zdjęć?

Pan Stawicki: Tak, zapraszamy. Dziękuję wam za wywiad i za wspólnie spędzony dzień.

Pan Kaźmierczak: Dziękujemy.

SONDY

1. Jaki jest Twój ulubiony horror:

Stranger Thinks-32%
Zakonnica-28%
Mówi do mnie-15%
Niewidzialny człowiek-25%

2. Najlepsze godziny do zbierania cukierków:

18:30-15%
18:00-28%
17:00-50%
16:30-7%

3. Najlepsze przebranie halloweenowe:

Krzyk-31%
Joker-27%
Batman-22%
Spiderman-20%

4. Jaki jest Twój ulubiony rodzaj cukierków:

Landrynki-21%
Tofi, Krówka-34%
Praliny-15%
Mamby-30%

5. Mroźonce w żyłach krew książki:

Nawiedzony dom na wzgórzu-26%
Zew Cthulhu-21%
Egzorcysta-12%
Nikt na prawdę-41%

1. TWÓJ ULUBIONY PRZEDMIOT?

Wychowanie fizyczne 49%
Godzina wychowawcza 26%
Plastyka 14%
Świetlica 9%
Matematyka 1%
Język polski 1%

2. CO MOTYWUJE CIĘ DO NAUKI?

Strach przed paskiem 54%
Pieniądze 37%
Radość i duma rodziców 5%
Zazdrość o oceny koleżanki lub kolegi 2%
Inwestycja w przyszłość 2%

3. TWOJE ULUBIONE MIEJSCE W SZKOLE?

Toaleta 59%
Korytarze 26%
Sala gimnastyczna 11%
Sala plastyczna 8%
Sala komputerowa 6%

4. NAJGORSZE MIEJSCE W SZKOLE?

Sala do języka polskiego 32%
Sala do matematyki 28%
Sala do historii 24%
Szatnie 10%
Biblioteka 6%

5. TWOJA ULUBIONA POTRAWA NA STOŁÓWCE SZKOLNEJ?

Spaghetti 48%
Makaron z białym serem 23%
Kotlet mielony 17%
Rosół 10%
Pomidorówka 2%

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Każda społeczność szkolna ma swoich przedstawicieli, czyli osoby, które reprezentują ją i dbają o jej codzienny byt w placówce. Co roku odbywają się wybory do władz SU, czyli możemy wyłonić spośród zgłoszonych kandydatów przewodniczącego i wiceprzewodniczącego.

Podobnie w tym roku było w naszej szkole, kiedy przystąpiliśmy do wyborów. Kandydatów było sześciu: Gabrysia Grabowska, Joanna Falkowska, Marcel Marcinkowski, Szymon Ostrowski, Lena Sztanderska i Patryk Zelmański.

Wszyscy kandydaci zachwycili nas kampanią wyborczą i programami, które nam zaproponowali.

Odwiedzając poszczególne klasy, proponowali rozmaite zmiany, które chcieliby wprowadzić w przyszłości w naszej szkole. Wśród najważniejszych było założenie zamków w kabinach klas 4-8, biały papier, noc w szkole, dni sportu, mam talent, kino w szkole, utrwalenie szczęśliwego numerka, turnieje gier planszowych, różowe skrzyneczki, szkolny tik-tok, kanapki w automacie szkolnym, zwiększenie ilości puf

na korytarzach, zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska, dzień bez plecaka.

Kolorowe plakaty wyborcze zdobiły przez kilka dni szkolne korytarze, kandydaci częstowali cukierkami, by przyciągnąć wyborców.

Rywalizacja była bardzo wyrównana i ciężko było zdecydować się, na kogo oddać swój głos.

23 października uczniowie wszystkich klas odwiedzili salę numer 80, by wrzucić swój głos do urny wyborczej. Niestety, wynik nie został przesądzony, ponieważ Gabrysia Grabowska i Patryk Zelmański uzyskali jednakową liczbę głosów i potrzebna była druga tura. Ponownie uczniowie oddali swoje głosy, w wyniku czego wyłoniono zwycięzcę – Gabrysię Grabowską.

Wszystkim kandydatom dziękujemy za profesjonalną kampanię wyborczą, a Gabrysi serdecznie gratulujemy!

Głosuj na nr.

GABRIELA
GRABOWSKA
8D

- noc w szkole
- dni sportu
- mam talent
- pociąg walentynkowy
- kino w szkole
- turnieje gier planszowych
- dyskoteki i bale
- dni tematyczne
- głosowanie wśród uczniów o tematyce dyskotek
- kienmasze



Cześć, jestem Patryk z klasy 8d.

Startuję do samorządu uczniowskiego, ponieważ chcę zmienić naszą szkołę na lepszą!

Chętnie wysłucham lub przeczytam wasze pomysły, które możecie wrzucić do skrzynki pomysłów na pierwszym piętrze. Oto moje pomysły, które postaram się zrealizować w tym roku jeśli zagłosujecie na numer 6:

- Biały papier toaletowy w toaletach 1-8;
- Zamontowanie zamków w kabinach 4-8 oraz różowych skrzyneczek z podpaskami w ubikacjach damskich;
- Powtórzenie wszystkich, różnych dni i imprez z zeszłego roku typu: bal andrzejkowy, Tydzień Kolorów i Dzień Bez Plecaka;
- Różne rywalizacje sportowe i zawody sportowe między rówieśniczymi klasami czyli tzw. Dzień Sportu, w którym dodatkowo można byłoby się przebrać za ulubionego sportowca lub założyć strój ulubionego bądź trenowanego sportu;

- Renowacja strojów sportowych dla sportowców biorących udział w zawodach i zrobienie np. krawatów czy haftów dla osób reprezentujących naszą szkołę w różnych konkursach;
- Lekcje w plenerze (pod koniec roku szkolnego, aby w pełni korzystać z pięknej pogody);
- W okresach początku danej pory roku lub jakiegos święta strój, dekoracje oraz dodatki w tematyce i kolorach tego dnia;
- W dniu urodzin nie będziesz pytany;
- Kontynuacja szczęśliwego numerka;
- Możliwość korzystania z przysznicy szkolnych po zajęciach wychowania fizycznego;
- Noże na stołówce.



KU CZCI LOKALNYCH BOHATERÓW

30 października 2025 roku uczniowie klasy 5C wraz ze swoimi opiekunami i rodzicami wybrali się na cmentarz przy al. Kobylińskiego, by uczcić pamięć lokalnych bohaterów - osób, które zasłużyły się dla naszego miasta i regionu. Celem wyjścia było poznanie dokonań wielkich płocczan i utrwalenie w pamięci ich niezwykłych czynów. Uczniowie odwiedzili m. in. groby: Antolka Gradowskiego, powstańców	styczniowych, Tadeusza i Jana Grabskich, żołnierzy AK, Marka Zarychty - dawnego dyrektora szkoły podstawowej nr 18 w Płocku. Zapalenie zniczy i chwile zadumy były pięknymi lekcjami patriotyzmu i zachętą do pracy na rzecz miasta i regionu. Dodatkowym atutem wyjścia były niezwykle interesujące opowieści Pana Rafała Ziółka - taty naszego Julka - o dokonaniach wspomnianych płocczan. Dziękujemy!
--	--



Mecz Wisła Płock- Bruk-Bet Termalica Nieciecza

Trwa 4. minuta meczu, zgrana akcja dla gospodarzy pod polem karnym przeciwników, piłka odbija się i Sangre ma na uderzenie. Sangre trafia w piłkę w powietrzu, lecz nad bramką. Górne podanie wykonane przez Marcina Kamińskiego, niestety tracimy piłkę i jest szybka kontra. Piłkarz z drużyny przeciwnej strzelił, na szczęście nabita na nogę przez co nie ma gola. Ładna akcja Nafciarzy, dośrodkowanie Miłosz Mleczko łapie w ręce. Bramkarz z Niecieczy daje długą, górną piłkę, Edmundsson wybija. 11. minuta meczu, ładne podanie w boczny sektor wykonany przez piłkarza Termalici, wrzutka, ale okazało się że jest spalony. 12. minuta meczu, rzut różny dla Wisły, zagranie na krótko i dośrodkowanie, niestety za wysoko. Lecouche prowadzi piłkę, nagle przeciwnik odbiera mu piłkę w polu karnym, ale Lecouche leży. Była propozycja karnego lecz niestety go nie ma. Trwa 18. minuta, rzut różny dla Nafciarzy, dośrodkowanie, piłka spada pod nogi Pacheco, wrzutka przez niego wykonana niestety nie udane. Zgrana akcja Bruk-Betu po aucie, wrzutka, ale Leszczyński łapie w ręce. Ładne ominięcie przeciwnika przez Pacheco, wrzutka i różny dla Nafciarzy. Dośrodkowanie i wycofanie do tyłu. Ładne dośrodkowanie wykonane przez Edmundssona, lecz bramkarz łapie w ręce. Szybka kontra Wisły, piłkę ma Rogelj i wrzuca piłkę w pole karne i z tego jest rzut różny. 29. minuta, piłka ląduje pod nogi Pacheco, piękny strzał i... GOL!!! WISŁA 1:0 BRUK-BET. Szybka kontra Płocka, piękne podanie do Łukasza Sekulskiego, on dośrodkowuje na Dominika Kuna, on pięknie opanował piłkę natomiast strzał nad bramką. Ładna akcja piłkarzy z Niecieczy, mija się z piłką Leszczyński natomiast przeciwnik nie doskakuje do piłki. W 39. minucie żółtą kartkę z drużyny gości otrzymuje grający z numerem 3 na plecach Kasparkiewicz. 42. minuta, akcja Nafciarzy, dośrodkowanie, do piłki doskakuje Łukasz Sekulski i... GOL!!! WISŁA 2:0 BRUK-BET. Raptem minuta później kolejna akcja Nafciarzy,

piłkę prowadzi przez całe boisko Jurić i... KOLEJNY GOL!!! WISŁA 3:0 BRUK-BET. Koniec 1. połowy. Rzut różny dla przeciwników, zamieszanie w polu karnym, na szczęście Leszczyński szczęśliwie i skutecznie wybija. Trwa 55. minuta meczu, rzut różny dla płoczanin, dośrodkowanie i piłka wybita, piłka wraca w pole karne ale spalony. Akcja Termalici, był oddany strzał, natomiast w środek i Rafał łapie piłkę. 60. minuta meczu i różny dla przeciwników, dośrodkowanie i strzał na bramkę Rafała, natomiast Leszczyński pięknie łapie piłkę. Piłkę pod nogami ma Rogelj, oddaje strzał, który został nabity na nogę przeciwnika i nie wpadł do bramki. Piłka pod polem karnym gospodarzy, zagranie do tyłu i wrzutka obok bramki. Zgrana akcja Termaliki, oddany strzał, ale blokuje Łukasz Sekulski. Trwa 71. minuta i boisko opuszcza strzelec pierwszej bramki Dani Pacheco a za biega na boisku pojawia się Matchoi Djaló. 75. minuta i rzut różny dla Nafciarzy, zagranie na krótko, wrzutka i wybiecie przez przeciwników. Trwa 77. minuta i boisko opuszcza strzelec trzeciej bramki i grający z numerem 99 na plecach Jurić, za niego na boisku pojawił się Kevin Custovic z numerem 2. Rzut wolny dla Bruk-Betu, dośrodkowanie, zamieszanie w polu karnym i rozpoczęcie od bramki Leszczyńskiego. Rzut różny dla przeciwnika i niestety gol samobójczy przez Edmundssona, piłka strącona głową odbiła mu się od uda i wpadła do bramki. Wisła 3:1 Bruk-Bet. Boisko opuszczają Łukasz Sekulski, strzelca drugiego gola, Lecouche i Tavares. Za nich na boisku pojawili się Pomorski, Kalandadze i Mijuskovic. 86. minuta i rzut wolny dla gospodarzy, piłka wybita. Sędzia do końca spotkania doliczył 3 minuty.

WIELKA WYGRANA!

W dniach 15 -28 września mieszkańcy Płocka mogli oddać swoje głosy na projekty zgłoszone w ramach Budżetu Obywatelskiego. Inicjatyw było naprawdę wiele, np. trasy rowerowe, obiekty sportowe czy place zabaw. Nasze osiedle - Skarpa zaproponowało utworzenie ogólnodostępnej strefy relaksu i zabawy dla dzieci w Szkole Podstawowej nr 18. Projekt nr 13 uzyskał aż 763 głosy, co zapewniło mu 5. miejsce. Strefa relaksu i zabawy została wybrana do realizacji, dzięki czemu przestrzeń do tego przeznaczona zostanie wyremontowana i wyposażona w nowoczesne urządzenia, zapewnione będą też pomoce edukacyjne oraz

sensoryczne, które wspierać będą rozwój psychofizyczny dzieci. W imieniu społeczności szkolnej serdecznie dziękujemy za każdy oddany głos. Pamiętajmy, że w jedności jest siła, a strefa relaksu z pewnością przyczyni się do integracji i aktywizacji lokalnej społeczności.

BUDŻET OBYWATELSKI PŁOCKA

GŁOSUJ NA PROJEKT NR 13

STREFA RELAKSU I ZABAWY

Projekt zakłada utworzenie ogólnodostępnej strefy relaksu i zabawy dla dzieci w Szkole Podstawowej nr 18. Przestrzeń zostanie wyremontowana i wyposażona w nowoczesne urządzenia oraz pomoce edukacyjne, w tym sensoryczne, wspierające rozwój psychofizyczny. Projekt zapewni dzieciom miejsce do wyciszenia, poprawi koncentrację, wspomże integrację i aktywizację, odpowiadając na potrzeby lokalnej społeczności.

CHARAKTER: OGÓLNOMIEJSKI
KOSZT: 248 300 ZŁ

Oddaj głos na mojemiesto.plock.eu
lub stacjonarnie w punktach do głosowania
w terminie od 15 do 28 września 2025 r.

Aby zagłosować na projekt nr 13
zeskanuj kod QR

PŁOCK

Zeskanuj mnie!