



## Załącznik 1

### Procedura organizacji nauki zdalnej

#### § 1

1. Procedura organizacji nauki zdalnej obowiązuje od 27 stycznia 2022 r. do 27 lutego 2022r. (w dniach 31 stycznia - 13 lutego 2022 r. – termin ferii zimowych).
2. W szkole w klasach V-VIII wszystkie zajęcia są realizowane z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Nauczyciele i uczniowie pracują w jednym czasie z wykorzystaniem przede wszystkim programu Microsoft 365 Teams oraz dotychczas znanych narzędzi bezpośredniej komunikacji z uczniami w formie wideokonferencji, a także innych narzędzi, np. Eduelo, mobiDziennik.
3. Nauczyciele przedmiotowi z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość przekazują uczniom informacje o zadaniach z terminem ich wykonania/przesłania, nie krótszym niż dwa dni i ustalonym w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość wykonania zadania w warunkach pracy zdalnej.
4. Uczniowie z klas V-VIII, którzy ze względu na niepełnosprawność nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu, mogą realizować zajęcia w szkole, stacjonarnie lub z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (pod opieką nauczycieli wspomagających lub nauczycieli przedmiotu), łącznie z zajęciami rewalidacyjnymi i zajęciami z pomocy psychologiczno - pedagogicznej. W przypadku nieobecności nauczycieli wspomagających opiekę nad tymi uczniami sprawują wyznaczeni przez dyrektora pracownicy szkoły. Rodzice uczniów niepełnosprawnych składają przez mobiDziennik deklarację, że uczniowie będą przychodzili do szkoły.
5. Świetlica szkolna prowadzi działalność opiekuńczą dla uczniów klas I-IV i dodatkowo uczniów klas starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym, którzy będą uczyć się stacjonarnie.

#### § 2

1. Wszyscy nauczyciele prowadzą zajęcia według dotychczasowego planu zajęć ze szkoły, ze względu na organizację pracy w oddziałach, które uczą się stacjonarnie, plan dyżurów i ewentualne zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.
2. Klasy IV uczą się w wyznaczonych salach, z wyjątkiem informatyki i wychowania fizycznego.
3. Wszystkie lekcje zdalne odbywają się zgodnie z planem lekcji i trwają 30 minut. Pozostałą część lekcji należy przeznaczyć na indywidualne konsultacje lub wyjaśnienia oraz odrabianie przez dzieci prac domowych z pomocą nauczyciela.
4. Nauczyciele planując pracę domową biorą pod uwagę możliwości psychofizyczne uczniów oraz bhp pracy przy komputerze.
5. Nauczyciele wpisują tematy standardowo w dzienniku elektronicznym, odznaczając uczniom frekwencję zgodnie ze stanem faktycznym.
6. Należy realizować treści edukacyjne zgodnie z obowiązującą podstawą programową.



7. W czasie zdalnego nauczania w klasach V-VIII (z wyjątkiem SKS) dla chętnych uczniów można prowadzić koła zainteresowań z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość zgodnie z arkuszem organizacyjnym szkoły na rok szkolny 2021/2022.
8. Prowadzenie zajęć przygotowujących ósmoklasistów do egzaminów (język polski, matematyka, język angielski) odbywa się zgodnie z planem lekcji z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. W ramach tych zajęć po uzgodnieniu z dyrekcją nauczyciel może organizować konsultacje indywidualne i grupowe w szkole.
9. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasach V-VIII odbywają się zdalnie (logopedia, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia wyrównawcze, SI).
10. Zawieszono są wszystkie wycieczki i rajdy.
11. Biblioteka szkolna pracuje zgodnie z harmonogramem obowiązującym w szkole.
12. Psycholog i pedagog szkolny pracują zgodnie z planem na terenie szkoły. Uczniowie przebywający na nauczaniu zdalnym mogą korzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej online lub przez kontakt telefoniczny albo stacjonarnie po wcześniejszym umówieniu się na spotkanie.
13. Wychowawcy klas są zobowiązani do monitorowania realizacji zdalnego nauczania przez swoich wychowanków, a w przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do narzędzi potrzebnych do zdalnego nauczania, informuje o tym fakcie nauczycieli uczących i dyrekcję szkoły.

### § 3

1. Prowadzone przez nauczycieli zajęcia online mogą być obserwowane przez dyrektora w ramach prowadzonego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
2. Celem obserwacji jest weryfikowanie materiałów udostępnianych wychowankom do nauki, obserwowanie działań nauczyciela, w szczególności dotyczących: komunikowania uczniom celów zajęć, wskazywania wymaganych zadań i aktywności, wspierania uczniów w ich realizacji, dawania wskazówek, ukierunkowywania, oceniania oraz ilości zadawanych prac domowych. Obserwacje dyrektor prowadzi zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego oraz – jeżeli wynika to z potrzeb – także w trybie doraźnym.

### § 4

#### Zasady współpracy z rodzicami

1. Rodzice/opiekunowie prawni są zobligowani do spełniania obowiązku szkolnego przez swoje dzieci.
2. Rodzic/opiekun prawny ma obowiązek stałego kontaktu z nauczycielem w razie pojawiających się trudności w nauce lub innych przyczyn braku aktywności ucznia w nauczaniu zdalnym.
3. Nauczyciele informują o postępach w nauce dziecka oraz uzyskanych ocenach wpisami w dzienniku elektronicznym.



# Szkoła Podstawowa nr 18

im. Jana Zygmunta Jakubowskiego



4. Wszyscy nauczyciele dostosowują wymagania do potrzeb uczniów objętych w roku szkolnym pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
5. Rodzice/opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielami, dyrekcją poprzez dziennik elektroniczny, telefonicznie lub osobiście po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania.