

Zmiana regulaminu nastąpiła dnia 21 stycznia 2019r.

Regulamin oceniania zachowania uczniów

1. W Szkole Podstawowej nr 18 w Płocku obowiązuje sześciostopniowa skala ocen z zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne.
2. Ocenianie zachowania przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego, równoległe do oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Wewnątrzszkolny system oceniania jest integralną częścią tworzonego przez szkołę Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
4. W klasach IV - VIII ocenianie zachowania w ciągu semestru przeprowadza się w systemie punktowym. Każdy uczeń otrzymuje automatycznie 103 punkty jako wyraz zaufania, że potrafi zachować się dobrze. Może wpłynąć na swoją ocenę poprzez zdobywanie lub utratę punktów. Otrzymanie określonej ilości punktów odpowiada ocenie według schematu:

Wzorowe: 155 punktów i więcej

Bardzo dobre: 129 – 154 punktów

Dobre: 103 – 128 punktów

Poprawne: 77 – 102 punkty

Nieodpowiednie: 51 – 76 punktów

Naganne: 50 punktów i mniej

5. Ocena z zachowania wystawiona za II semestr jest równocześnie oceną na koniec roku szkolnego.
6. Ocenę z zachowania ustala wychowawca na podstawie:
 - 1) uwag w dzienniku zawierających opinie nauczycieli o zachowaniu ucznia;
 - 2) po zaciągnięciu opinii uczniów danej klasy;
 - 3) po obserwacji ucznia w czasie zajęć dydaktycznych, przerw, wyjść, wycieczek, zajęć dodatkowych;
 - 4) informacji uzyskanych od wychowawców świetlicy i innych nauczycieli uczącychw danej klasie.Wystawiona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna.
7. Wychowawca klasy powinien być na bieżąco informowany o wszelkich sprawach związanych z zachowaniem jego uczniów tak, aby mógł podejmować odpowiednie środki wychowawcze we właściwym czasie i dokonać prawidłowej oceny ucznia.
8. Na podstawie kryteriów przydziału punktów za I semestr wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, jakie musi spełni uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę końcoworoczną.
9. Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie z zachowania na miesiąc przed jej wystawieniem.
10. W ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie z zachowania rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do dyrektora szkoły umotywowany wniosek o jej podwyższenie.

11. O podwyższenie o jeden stopień oceny ze sprawowania może się starać uczeń, któremu do oceny bezpośrednio wyższej brakuje nie więcej niż 5 punktów.
12. O podwyższenie oceny nie może się starać uczeń, dla którego przewidywana jest ocena naganna.
13. Warunkiem podwyższenia oceny jest wykonanie zobowiązań ustalonych z wychowawcą, przy czym zlecone prace i zadania powinny wykraczać poza codzienne obowiązki ucznia, np.: pomoc koleżeńska.
14. Oceniając zachowanie uczniów szczególną wagę przywiązuje się do promowania i premiowania zachowań prospołecznych, odpowiedzialności, aktywności, kreatywności oraz wykorzystywania przez ucznia swoich umiejętności i możliwości w klasie, szkole i poza nią.
15. Oceniając zachowanie ucznia bierze się pod uwagę następujące obszary:
 - 1) przestrzeganie zasad kultury osobistej;
 - 2) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 3) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 4) przestrzeganie zasad współżycia społecznego;
 - 5) uczestniczenie w życiu szkoły i klasy;
 - 6) poszanowanie mienia szkoły i własności prywatnej;
 - 7) stosunek do obowiązków szkolnych.
16. W dzienniku lekcyjnym nauczyciele dokonują wpisów o zachowaniach uczniów – najpóźniej w ciągu pięciu dni roboczych w przypadku uwagi negatywnej i neutralnej.
17. Zapisów o zachowaniu uczniów dokonuje nauczyciel, który jest organizatorem danego przedsięwzięcia lub świadkiem zdarzenia, ewentualnie wychowawca w porozumieniu z wyżej wymienionym nauczycielem.
18. Jeżeli uczeń otrzymał w I semestrze ocenę nieodpowiednią lub naganną rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do osobistego kontaktu z wychowawcą, aby ustalić działania mające na celu poprawę zachowania ucznia. W ustaleniach uczestniczy pedagog szkolny.
19. Jeżeli spodziewana poprawa nie nastąpi, dyrektor szkoły może przenieść ucznia do innej klasy lub wystąpić do Kuratorium Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
20. Uczniowie z aktualnym orzeczeniem o kształceniu specjalnym lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń.
21. Wpisów o działalności ucznia w organizacjach szkolnych działających na rzecz społeczeństwa, opartych na zasadzie wolontariatu dokonuje się na podstawie opinii opiekuna wolontariatu (uwaga pozytywna w mobilnym dzienniku dotycząca systematycznego uczestnictwa w zajęciach) i udziału w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły (uwagi pozytywne w mobilnym dzienniku).
22. Za wolontariat uznaje się ciągłe i długofalowe działania na rzecz środowiska szkolnego lub lokalnego, trwające nie krócej niż jeden rok szkolny. W przypadku wolontariatu poza środowiskiem szkolnym wpis na świadectwie dokonuje się na podstawie zaświadczenia od opiekuna tej organizacji.
23. Na świadectwie ukończenia szkoły umieszcza się wpisy dotyczące wolontariatu, biorąc pod uwagę cały okres nauki w szkole. Wpisu na świadectwie w rubryce szczególne osiągnięcia dotyczące wolontariatu dokonuje nauczyciel wychowawca. Proponowana treść wpisu: Uczeń/ Uczennica działał/ła aktywnie na rzecz innych ludzi, w formie wolontariatu szkolnego lub lokalnego.

KRYTERIA PRZYDZIAŁU PUNKTÓW

Przejawy zachowań pozytywnych		punkty
1	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym, zawodach sportowych i innych (w zależności od uzyskanych wyników).	3p – 5p
2	Udział w konkursie przedmiotowym, na szczeblu międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim (w zależności od uzyskanych wyników).	5p Indywidualnie: I m.-15p, II m.-12p, III m.-10p, IV m.- 6p Drużynowo: I m.-10p, II m.- 8p, III m.-7p, IV m.- 6p
3	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np.: przewodniczący SU.	20p (raz w semestrze)
4	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np.: przewodniczący klasy, zastępca, skarbnik itp.	10p (raz w semestrze)
5	Praca na rzecz szkoły poza lekcjami, np.: pomoc w bibliotece, wykonywanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe itp.	5p (za każdą pracę)
6	Praca na rzecz klasy, np.: przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.	3p – 5p (za każdą pracę)
7	Udział w uroczystościach szkolnych, np.: rola w przedstawieniu.	10p (každorazowo)
8	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego.	3p (za tydzień dyżuru)
9	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę (co najmniej 80% obecności) – koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne.	10p (za każde zajęcia raz w semestrze)
10	Wyjątkowa kultura osobista-dobre maniere w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	10p (raz w semestrze)
11	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	5p (raz w semestrze)
12	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły nazewnątrz.	5p (za każdą uroczystość)
13	Pomoc koleżeńska.	3p (každorazowo)
14	Naprawienie wyrządzonych szkód.	5p – 10p
15	Zbiórka korków, baterii, udział w akcjach społecznościowych - Góra grosza, akcja „Znicz”, zbiórka książek. Inne niż wymienione akcje wolontariatu	po 5p za każdą akcję – max 25 pkt (raz w semestrze) 5p za akcję
16	Udział w imprezach pozaszkolnych lub szkolnych w dni wolne od zajęć edukacyjnych.	20p (každorazowo jeżeli trwają 2h)
17	Potwierdzony systematyczny udział uczniów w zajęciach na terenie Płocka.	10p (raz w semestrze)
18	Udział w zawodach sportowych międzyszkolnych, za zajęcie miejsca w zawodach międzyszkolnych(np.: za	5p Indywidualnie:

	czwartek LA – tylko finał), powiatowych, rejonowych i wojewódzkich oraz ogólnopolskich – pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego.	I m.-15p, II m.-12p, III m.-10p, IV-VI m.- 6p Drużynowo: I m.-10p, II m.- 8p, III m.-7p, IV m.- 6p
19	Za indywidualny spektakularny sukces naukowy (np. konkurs kuratorski), sportowy - na szczeblu minimum wojewódzkim.	20p (každorazowo)
20	Za indywidualny sukces naukowy lub sportowy, który uczeń osiągnął poza szkołą – wysoko nagradzane miejsca i wyróżnienia.	5p (každorazowo)
21	Udział w rajdzie pieszym w dni wolne od zajęć lekcyjnych.	15p (každorazowo)

Przejawy zachowań negatywnych		Punkty minusowe
1	Spóźnienia na lekcje.	2p (za każde)
2	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	5p (za każdą godzinę)
3	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej).	5p – 10p
4	Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	5p – 10p
5	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	10p – 20p
6	Wyjście bez zezwolenia poza budynek i teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	5p (za każde zdarzenie)
7	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych niż praca domowa).	5p
8	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów.	15p
9	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne, udział w bójce (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, zastraszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty).	15p (za każde przewinienie)
10	Kradzież i inne wejście w kolizję z prawem.	15p – 20p
11	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych, wyjść.	10p
12	Niewłaściwe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych.	5p
13	Zachowanie zagrażające zdrowiu bądź życiu.	15p
14	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np.: przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, popychanie itp.	5p
15	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy – również poza szkołą), potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.	15p – 20p
16	Wyłudzenie pieniędzy.	15p
17	Nieuprawnione korzystanie z telefonów komórkowych oraz urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole.	5p (každorazowo)

18	Nagrywanie filmów, robienie zdjęć bez zgody osób zainteresowanych oraz rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów(mających na celu naruszenie ich dóbrsobistych).	15p
19	Nieuzupełnianie zaległości po nieobecności krótkotrwałej (zawody, konkursy i t.p.).	3p
20	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanieusprawiedliwienia.	5p
21	Niezwrócenie pracy klasowej.	3p
22	Jedzenie i żucie gumy podczas lekcji.	3p – 5p
23	Niewłaściwy ubiór (np.: przebywanie w okryciu wierzchnim w budynku, noszenie nakrycia głowy, brak stroju galowego, kiedy jest wymagany, noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra itp.).	5p
24	Noszenie pomalowanych paznokci, włosów, makijażu itp.	5p
25	Przejawy dyskryminacji wobec kolegi/koleżanki(np.: wyglądu, stylu ubierania, poziomu inteligencji, wyników w nauce, sukcesów lub ich braku, funkcjonowania w rodzinie i szkole).	15p – 20p
26	Brak zmiany obuwia	5p (každorazowo)